

«Затверджую»
Директор _____ В.О.Горелік
«02» вересня 2019 р.

План роботи ради соціально – гуманітарної роботи
на 2019 – 2020 навчальний рік за темою:
«Покращення іміджу ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені
О.Є.Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса
Шевченка» у період реформування освіти»

№		Дата	Відповідальні
1	Організація творчих груп з роботи над темами: «Нові підходи до національно – патріотичного виховання»; «Удосконалення і активізація роботи студентського самоврядування в коледжі»; «Удосконалення роботи з попередження правопорушень, порушення дисципліни, булінгу»; «Трудове виховання у новому форматі».	25.10.19	Групи інтерактивного проектування
2	Доповіді груп інтерактивного проектування щодо аналізу інформації з проведеної роботи	Січень	Групи інтерактивного проектування
3	Представлення проектів	Квітень	Групи інтерактивного проектування
4	Планування на новий 2020-2021 н.р.	Червень	Заст.директора з ВР Вітовська І.А.

Проект за темою: «Покращення іміджу ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є.Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»»
ради соціально-гуманітарної роботи (2019-2020 н.р.)»

Пояснювальна записка

У період суспільних перетворень освіта завжди виступає об'єктом реформування. Соціальні трансформації передбачають зміну форм і механізмів наслідування культури, появу нових форм соціалізації підростаючого покоління, інші форми стратифікації індивідів і груп, реконструкцію відносин між коледжем та іншими соціальними інституціями. Освіта є важливим ресурсом соціального розвитку, так як повинна задовольнити принципово нові суспільні потреби та виконати особливу роль у становленні нових суспільних відносин.

Модернізація суспільства неможлива без усвідомлення пріоритетної ролі освіти та її всебічного оновлення. Реформи освіти виступають необхідною умовою національного розвитку та національної безпеки. Освітня сфера є засобом позитивних змін, так як створює найпотужніший інвестиційний ресурс – людський потенціал.

Збереження економічного і культурного потенціалу українського суспільства багато в чому залежить від результатів освітньої діяльності. Входження України в інтегровану світову культуру, подальший розвиток традицій української освіти спонукає необхідність вироблення нових підходів до освітнього процесу, переосмислення соціальних цілей освіти, організаційно-структурну перебудову.

У таких умовах актуальною є проблема іміджевої політики навчального закладу, тобто покращення позитивного іміджу стає потребою дня. Проектна робота ради соц.-гум роботи, яка намічена на 2019-2020 н.р., - це спроба цілеспрямованої роботи з покращення іміджу коледжу. Цей проект передбачає аналіз існуючого стану, пошук, розробку та застосування засобів покращення позитивного образу закладу освіти, відображення в цьому образі внутрішніх, сутнісних смислів, змісту та завдань, особливостей його діяльності. Імідж – це яскравий вияв індивідуальності навчального закладу, тобто неповторне обличчя його колективу.

У закладі освіти все повинно сприяти отриманню, поглибленню, систематизації, поширенню освітньої компетентності особистості, що розвивається.

Формування іміджу передбачає, перш за все, визначення основної мети та принципів діяльності закладу освіти.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і

суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є:

людиноцентризм;

верховенство права;

забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами;

забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

науковий характер освіти;

різноманітність освіти;

цілісність і наступність системи освіти;

прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;

інституційне відокремлення функцій контролю (нагляду) та функцій забезпечення діяльності закладів освіти;

інтеграція з ринком праці;

нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;

академічна доброчесність;

академічна свобода;

фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;

гуманізм;

демократизм;

єдність навчання, виховання та розвитку;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

формування громадянської культури та культури демократії;

формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

невтручання політичних партій в освітній процес;

невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених цим Законом);

різноманітність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;

Освіта в Україні має будуватися за принципом рівних можливостей для всіх.

Створенню позитивного іміджу навчального закладу сприяють різноманітні форми роботи викладачів, студентів та їх батьків. Коледж, як будь-яка організація, протягом свого життя проходить чотири стадії: формування, ствердження на певних позиціях і більш-менш стабільне існування, інноваційну діяльність на зайнятих позиціях і трансформацію, що призводить до відмирання або до чергового інноваційного витка.

Даний проект за темою: «Покращення іміджу ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є.Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»» - це перша спроба пошуку нових шляхів з вдосконалення умов проведення виховного процесу як невід'ємної складової освітнього процесу.

Умови та методи впровадження проекту

Мета проекту – провести перетворення у сфері соціально-гуманітарної роботи, що сприятимуть покращенню іміджу коледжу, підвищенню результативності виховання шляхом вдосконалення традиційних форм роботи, пошуку нових систем організації виховного процесу і виховання молоді, впровадженню інноваційних технологій.

Методи здійснення проекту: робота в групах.

Напрями роботи: - нові підходи до національно-патріотичного виховання;

- удосконалення і активізація роботи студентського

- самоврядування в коледжі;
- удосконалення роботи з попередження правопорушень, порушення дисципліни, булінгу;
- трудове виховання у новому форматі.

Етапи роботи і завдання:

- 1 етап – вивчення проблеми, аналіз інформації, доповідь про стан на засіданні;
- 2 етап – обговорення в групах, обмін думками, моделювання і прийняття конструктивних рішень щодо внесення змін в роботу з обраного напрямку соц.-гум. роботи;
- 3 етап – доповідь на засіданні ради соц.-гум. роботи, представлення проекту;
- 4 етап – формування плану роботи на новий навчальний рік на підставі прийнятих проектів.